

گروه کاردرمانی

Play Therapy

همهانگ کننده: Dr. Zeynalzadeh

سه شنبه ها

تا جلسه نهم توسط دکتر زینل زاده تدریس می گردد

نصف جلسه نهم و ادامه ترم با تدریس دکتر قنبری ادامه می یابد.

تعریف بازی و اهمیت آن در کاردرمانی کودکان	۱۴۰۴/۱۲/۵	جلسه اول
نظریه ها و رشد بازی	۱۴۰۴/۱۲/۱۲	جلسه دوم
ویژگی های محیط و تجهیزات بازی	۱۴۰۴/۱۲/۱۹	جلسه سوم
انواع بازی	۱۴۰۴/۱۲/۲۶	جلسه چهارم
ویژگی های بازی درمانگر	۱۴۰۵/۱/۱۸	جلسه پنجم
کاربرد بازی در کاردرمانی	۱۴۰۵/۱/۲۵	جلسه ششم
تعریف انواع فعالیت اوقات فراغت و ارزیابی آن و ارتباط آن با سلامت	۱۴۰۵/۲/۱	جلسه هفتم
تعریف فعالیت های اوقات فراغت و جایگاه آن در کاردرمانی کودکان- مزایا و نتایج اوقات فراغت	۱۴۰۵/۲/۸	جلسه هشتم
سنجش بازی و تحلیل بازی ارزیابی فعالیت های اوقات فراغت و ابزار های سنجش فعالیت های اوقات فراغت	۱۴۰۵/۲/۱۵	جلسه نهم
بازی و رویکرد یکپارچگی حسی	۱۴۰۵/۲/۲۲	جلسه دهم
آموزش بازی (بازی به عنوان هدف درمان) بازی به عنوان وسیله بازی درمانی (درمان)	۱۴۰۴/۲/۲۱	جلسه یازدهم
تفریح درمانی	۱۴۰۵/۲/۲۹	جلسه دوازدهم
تعطیل رسمی	۱۴۰۵/۳/۵	جلسه سیزدهم
استفاده از تفریح به عنوان هدف، استفاده از تفریح به عنوان وسیله استفاده از فعالیت های اوقات فراغت به عنوان وسیله درمان	۱۴۰۵/۳/۱۲	جلسه چهاردهم
شیوه های استفاده از اوقات فراغت در کاردرمانی کودکان	۱۴۰۵/۳/۱۹	جلسه پانزدهم
تسهیل بازی طلبی، مدل Each child	۱۴۰۵/۳/۲۶	جلسه شانزدهم
تعطیل رسمی	۱۴۰۵/۴/۲	جلسه هفدهم